

Scenariusz lekcji z edukacji polonistycznej w zespole klas I – III Szkoły Podstawowej

Temat: Na dalekiej północy.

Prowadzący: Marzena Kilijanek

Data: 18.02.2025r.

Klasa: I

Cel główny: zapoznanie uczniów z treścią tekstu informacyjnego „Na dalekiej północy” oraz z nazwami zwierząt żyjących na Arktyce.

Cele dla ucznia:

- poznasz treść tekstu informacyjnego „Na dalekiej północy”,
- będziesz potrafił udzielać odpowiedzi na zadane pytania,
- będziesz potrafił omówić ilustrację,
- będziesz potrafił pokazać na mapie Arktykę i Antarktydę,
- będziesz umiał dokończyć zdania o zwierzętach mieszkających na Arktyce,
- będziesz potrafił ułożyć z liter nazwy czynności,
- będziesz potrafił łączyć sylaby w wyrazy,
- będziesz umiał czytać i przepisać zdania obok ilustracji.

Cele terapeutyczne:

- kształcenie umiejętności skupienia uwagi i spostrzegawczości,
- rozwijanie samodzielności,
- rozwijanie wyobraźni,
- tworzenie pozytywnej atmosfery na lekcji ,
- doskonalenie motoryki małej.

Metody: zabawowa, oglądowa, podająca(rozmowa, wyjaśnienie), praca z kartami pracy, praktycznego działania.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: kartka z płataninką literową, tekst i ilustracja „Na dalekiej północy”, filmik „Poznajemy zwierzęta Arktyki”(<https://www.youtube.com/@123Edukacja>), laptop, karty pracy, Atlas Świata.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie do lekcji- odczytanie z płataninki literowej tematu lekcji „Na dalekiej północy”.

2. Oglądanie ilustracji w podręczniku oraz krótkiego filmu „Poznajemy zwierzęta Arktyki”, wysłuchanie tekstu informacyjnego.

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat wyglądu krainy na dalekiej północy i żyjących tam zwierząt.

- Czym pokryta jest daleka północ?
- Jakie barwy przeważają w krajobrazie północy?
- Co pomaga zwierzętom przetrwać w lodowej krainie?

3. Pokazanie na mapie w Atlasie położenia Arktyki i Antarktydy.

4. Zabawa „Zimowe rymy”.

5. Wykonywanie zadań w kartach pracy

- kończenie zdań o zamieszkujących na dalekiej północy zwierzętach zgodnie ze zdobytymi wiadomościami,
- układanie z liter nazw czynności i ich zapisywanie,
- łączenie sylab w wyrazy i zapisywanie ich w liniaturze,
- czytanie i przepisywanie zdań obok właściwych ilustracji.

6. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.

7. Porządkowanie miejsc pracy.

8 . Podsumowanie zajęć.

9. Ocena pracy uczniów.