

Scenariusz zajęć: Światowy Dzień Wolontariusza

Data zajęć: 5 grudnia 2024 r.

Imię i nazwisko nauczyciela: Dorota Józefiak

Grupa: II

Temat zajęć: "Wolontariat – małe gesty, wielka zmiana"

Cele zajęć:

a) Dla wychowawcy: Kształtowanie postaw prospołecznych i rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu i jego rolą w społeczeństwie. Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi TIK podczas pracy nad zadaniami.

b) Dla wychowanka:

- będziesz rozwijał swoją świadomość na temat różnych form wolontariatu,
- będziesz umiał współpracować z kolegami i koleżankami w różnym wieku,
- będziesz przygotowywał elementy plakatu/ gazetki promującej ideę wolontariatu,
- będziesz wzmacniał poczucie własnej wartości poprzez udział w aktywnościach grupowych.

c) Cele terapeutyczne: wspieranie integracji między uczniami z różnych grup wiekowych, rozwijanie umiejętności manualnych i kreatywności, wzmacnianie relacji społecznych poprzez wspólne działania, łagodzenie napięcia emocjonalnego i budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie.

Metody pracy:

- Słowne: rozmowa, pogadanka.
- Percepcyjne: pokaz, prezentacja multimedialna.
- Czynne: działania plastyczno-techniczne, zabawy integracyjne.
- Problemowe: burza mózgów.

Formy pracy:

- Praca grupowa (mieszana).
- Praca indywidualna (wybrane zadania plastyczne i refleksje).

Środki dydaktyczne:

- Laptop z dostępem do Internetu.
- Tablica multimedialna.
- Kolorowy papier, mazaki, kleje, nożyczki, materiały dekoracyjne.
- Dostępne narzędzia TIK: Canva, Google Forms.
- Gotowe wzory plakatów wolontariackich (do inspiracji).

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

Nauczyciel wita uczniów, tworząc krąg. Prosi każdego, by podzielił się swoim skojarzeniem z hasłem „pomaganie”.

2. Wprowadzenie do tematu

Krótką prezentacją multimedialną pt. „Czym jest wolontariat?” przygotowaną w Canva.

Dyskusja z uczniami na temat wartości płynących z pomagania oraz przykładowych działań wolontariackich.

Zadanie wprowadzające: burza mózgów– uczniowie zapisują swoje propozycje działań wolontariackich, które mogą realizować w swoim otoczeniu.

3. Zabawa integracyjna „Łańcuch pomocy”.

Uczniowie przekazują symboliczny przedmiot (np. „pomocny koc”) i wyjaśniają, jak mogliby pomóc innym, wykorzystując go.

4. Praca grupowa:

Grupa a wychowankowie klas 1–4:

Tworzenie kolorowych serc lub dłoni z papieru, na których dzieci rysują swoje pomysły na pomaganie (np. „podzielę się zabawką”).

Grupa b wychowankowie klas 5–8:

Przygotowanie elementów plakatu promującego wolontariat: symbole, hasła, rysunki.

Grupa c licealiści:

Tworzenie treści edukacyjnych i projektów plakatów lub gazetki szkolnej w Canva lub PowerPoint.

Wyszukiwanie przykładów znanych inicjatyw wolontariackich w Internecie.

5. Podsumowanie i prezentacja efektów.

Wspólne omówienie prac plastycznych i multimedialnych.

Każda grupa przedstawia swoją część plakatu lub gazetki.

6. Ewaluacja:

Wypełnienie krótkiej ankiety np.: „Czego dowiedziałeś się o wolontariacie? Czy chciałbyś zaangażować się w pomoc innym?”.

7. Pożegnanie i refleksja

Zabawa „Bombardowanie zaletami” – każda osoba w grupie mówi coś pozytywnego o swoim koledze/koleżance.

8. Uporządkowanie miejsca pracy

Propozycje stron internetowych:

<https://www.szlachetnapaczka.pl> – materiały edukacyjne o wolontariacie.

<https://dobrafabryka.pl> – przykłady działań dobroczynnych.

<https://www.canva.com> – do tworzenia plakatów i prezentacji.

Załączniki:

Wzory plakatów i szablony do wycinania.

Linki do krótkich filmów edukacyjnych na YouTube: np. „Czym jest wolontariat?”.

Arkusz do ankiety ewaluacyjnej

Ankieta dla uczniów: „Czego dowiedziałeś się o wolontariacie? Czy chciałbyś zaangażować się w pomoc innym?”.

1. Czy wiesz, czym jest wolontariat?
 - a) Tak
 - b) Nie

2. Czego dowiedziałeś/dowiedziałaś się o wolontariacie?
 - a) Pomaganie innym ludziom
 - b) Pomoc zwierzętom lub środowisku
 - c) Uczenie się współpracy i odpowiedzialności
 - d) Inne: _____

3. Czy chciałbyś/chciałabyś zaangażować się w pomoc innym?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie wiem

4. W jakim rodzaju wolontariatu chciałbyś/chciałabyś brać udział?
 - a) Pomoc osobom starszym lub chorym
 - b) Pomoc zwierzętom
 - c) Sprzątanie i ochrona środowiska
 - d) Inne: _____

5. Co jest dla Ciebie najważniejsze w wolontariacie?
 - a) Pomoc innym
 - b) Nowe umiejętności
 - c) Dobra zabawa i znajomości